Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..……13
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……16
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....22
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……24
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Закон РФ от 26.06.1992 N3132-1 (ред. от 05.04.2021)"О статусе судей в Российской Федерации" Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации» Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-	ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1	- способность давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	на уровне знаний: - знать критерии организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; на уровне умений: - выявление фактической ситуации на предмет организации и функционированию тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности на уровне навыков: формулирование

ФЗ «О полиции» Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование определение состава фактов и юридически значимых обстоятельств юридического дела, связанного с вопросами обеспечения национальной безопасности и составляющего компетенцию соответствующего органа государственной власти и управления; юридическая оценка выявленной совокупности юридических фактов путем сопоставления фактической основы дела и					положительных и отрицательных выводов об организации и функционировании тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности путем соотнесения фактической ситуации выбранными критериями оценки
	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодейст	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и	на уровне знаний: - знать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды ; - знать профилактические мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности на уровне умений: - разработка

действующих правовых норм и принцип права; формулирование правоприменительного решения, направленного на обеспечение национальной безопасности		вия угрозам национальной безопасности		контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.	программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды ; - управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности на уровне навыков: разработка эффективных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3 курсе в 6 семестре в очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч

- заочная форма обучения, заочная (сокращенная) форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, административного права, конституционного права, теории государства и права.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности	10	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 2	Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 7	Прокуратура Российской	10	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос

	Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности													
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Тема 9	Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос

Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		108	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	60	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1	Правоохранительная деятельность в	19	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	15	Устный опрос

	сфере обеспечения национальной безопасности													
Тема 2	Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	Устный опрос
Тема 7	Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	17	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	Устный опрос
Тема 9	Органы внутренних дел Российской	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос

	Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности													
Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие правоохранительной деятельности. Общие признаки правоохранительной деятельности. Цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Принцип «законности». Принцип «осуществление правосудия только судом». Принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону». Принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту». Понятие конституционного контроля. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации. Основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Состав и структура Конституционного Суда.

Структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Место районных судов в российской судебной системе. Основные полномочия районного суда. Права и обязанности у председателя районного суда. Роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры. Требования к кадрам органов прокуратуры. Основные функции прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Тема 4. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Система органов Министерства внутренних дел. Основные задачи Министерства внутренних дел. Характеристика правовых основ деятельности органов внутренних дел. Основные функции Министерства внутренних дел. Структура и компетенция полиции.

Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности. Правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности. Правовой статус Совета Безопасности. Основные направления деятельности ФСБ РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения

обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.04 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;

б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;

в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:

а) теория государства и права;

б) конституционное (государственное) право РФ;
в) прокурорское право;
г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах:
а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:
а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:
а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;
в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Ситуационные задачи:
Задача 1
Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на практическом занятии пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.
Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2
Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.
Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Задача 3
1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?
2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных в нем органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 2. «Судебная система Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»
Вопросы к опросу:
1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».

3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

Тест:

1. Важнейшая функция судебной власти:

а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества; в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти:

а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят:

а) суды субъектов РФ;
б) третейские суды;
в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется: а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:

а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
б) в Конституции Российской Федерации;
в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.
Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2
Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.
Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3
Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.
Дайте оценку конфликтной ситуации.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 3. «Прокуратура Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»
Вопросы к опросу:
1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Кейс-задание:
1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:
Задача 1
В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения
о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.
- ✓ Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона?
- ✓ Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2
Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».
- ✓ Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Примерные оценочные материалы по теме Тема 4. «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С.

с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

- ✓ Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

- ✓ Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

- ✓ Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Примерные оценочные материалы по теме Тема 5. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Кейс-задание:

Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На Практическом занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

- ✓ Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

- ✓ Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Примерные оценочные материалы по теме Тема 6. «Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности»

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?

9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:
Задача 1
На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

- ✓ Оцените правильность ответа.

Задача 2
Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

- ✓ Оцените правильность ответа.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
2. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
3. Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы РФ»
4. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной.
5. Взаимоотношения суда, органов прокуратуры, предварительного следствия, министерства юстиции, адвокатуры.
6. Понятие и отличительные признаки правосудия.
7. Понятие и значение демократических основ (принципов) правосудия, их классификация.
8. Принцип независимости судебной власти и независимости судей, присяжных, и арбитражных заседателей. Гарантии независимости судей.
9. Осуществление правосудия только судом. Принцип состязательности и равноправия сторон.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, к арбитражным и присяжным

заседателям. Порядок их назначения, избрания. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
11. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах.
12. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Право граждан на судебную защиту.
13. Открытое разбирательство дел во всех судах. Значение принципа гласности для решения задач суда.
14. Национальный язык судопроизводства как принцип правосудия.
15. Привлечение представителей народа к осуществлению правосудия. Участие представителей, общественных организаций и трудовых коллективов в осуществлении правосудия.
16. Обеспечение права на защиту подозреваемому, обвиняемому, подсудимому.
17. Презумпция невиновности.
18. Понятие судебной системы и основные этапы ее развития.
19. Судебная система РФ по действующей Конституции РФ, закону о судебной системе РФ. Общая характеристика входящих в нее судов.
20. Судебная реформа в РФ и ее результаты.
21. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
22. Виды судебных инстанций.
23. Компетенция мирового судьи.
24. Районный суд, общая характеристика и компетенция.
25. Порядок их назначения, избрания. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
26. Права и обязанности председателя районного суда.
27. Принципы организации работы по рассмотрению судебных дел в районном суде.
28. Аппарат районного суда.
29. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.
30. Структура Верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Порядок образования, состав и полномочия президиумов и судебных коллегий этих судов.
31. Права и обязанности председателей Верховных судов республик в составе РФ, областных, краевых судов, судов городовфедерального значения, автономной области и автономных округов.
32. Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его состав, порядок формирования. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи Верховного Суда РФ.
33. Структура Верховного Суда РФ и порядок формирования его структурных органов.
34. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Руководящие разъяснения Пленума и их значение. Бюллетень Пленума Верховного Суда РФ.
35. Полномочия президиума и судебных коллегий Верховного Суда РФ.
36. Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного Суда РФ, председателей судебных коллегий.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
38. Арбитражные суды субъектов федерации: состав, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
39. Структура арбитражных судов субъектов федерации, их полномочия.
40. Апелляционные арбитражные суды.
41. Арбитражные суды округов: состав, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
42. Структура федеральных арбитражных судов округов, их полномочия.
43. Конституционный Суд Российской Федерации - орган судебной власти в сфере конституционного контроля. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ, порядок назначения судей.

44. Категории дел, рассматриваемых Конституционным Судом РФ.
45. Решения Конституционного Суда РФ.
46. Место военных судов в судебной системе и их задачи. Состав, порядок формирования военных судов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
47. Система военных судов. Звенья и судебные инстанции в системе военных судов.
48. Подсудность дел военным судам.
49. Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия.
50. Понятие и система квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.
51. Прокурорский надзор в РФ, цели и направления деятельности прокуратуры.
52. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.
53. Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения и подотчетность Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих прокуратур.
54. Структура аппаратов Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия.
55. Структура прокуратур республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга. Состав прокуратуры города, района и приравненных к ним прокуратур. Их полномочия.
56. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
57. Место российской прокуратуры в механизме государственного управления Российской Федерации.
58. Сущность прокурорского надзора и основные направления его осуществления.
59. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
60. Система органов военной прокуратуры. Виды и компетенция специализированных прокуратур.
61. Министерство внутренних дел: правовой статус, структура и функции.
62. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
63. Правовое понятие безопасности, принципы обеспечения безопасности и система органов обеспечения безопасности.
64. Совет Безопасности РФ: организационные основы, функции и полномочия.
65. Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.
66. Полномочия и организация деятельности органов внешней разведки.
67. Предварительное расследование в Российской Федерации: понятие, задачи и основные формы осуществления.
68. Система органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации.
69. Функции и компетенция органов дознания.
70. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
71. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.
72. Министерство юстиции РФ: структура, функции и полномочия.
73. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ: структура и компетенция.
74. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: структура и задачи.
75. Основные направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы РФ.
76. Федеральная регистрационная служба, структура и полномочия.
77. Юридическая помощь и ее разновидности в Российской Федерации.
78. Понятие нотариата и организационно-правовые основы его деятельности.
79. Основные правила нотариальных действий.
80. Предназначение и принципы организации адвокатуры.
81. Формы адвокатских образований.
82. Правовой статус адвокатов. Оказание юридической помощи бесплатно.
83. Система таможенных органов РФ. Их задачи и полномочия.
84. Понятие и правовые формы частной детективной деятельности.
85. Права и обязанности частного детектива и частного охранника. Особенности

применения специальных средств и огнестрельного оружия.
86. Федеральная служба наркоконтроля, функции и компетенция.
87. Антитеррористический комитет РФ, его функции и задачи.
88. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания
зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение

практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Миронов, Р. Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с.

2. Кикоть, В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с.

3. Ежова, О. Н. Основы управления в правоохранительных органах : курс лекций / О. Н. Ежова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 226 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, Ф. П. Васильев [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 463 с.

2. Правоохранительные органы. Часть 2 : учебное пособие / О. Н. Коршунова, Э. Р. Исламова, И. Ю. Мурашкин [и др] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 202 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 298.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г.№ 4462-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. 25 августа.

11. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

12. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

13. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.1996. № 3. Ст.143.

14. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.1996. № 22. Ст.2594.

15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

16. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. №17.

17. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4109.

18. Положение о федеральной службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от13 октября 2004 г. № 1316) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ.2004. № 42. 4110.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. Официальный сайт МВД РФ: http://www.mwdinform.ru;
4. Официальный сайт ФСБ РФ: http://www.fsb.ru;
5. Официальный сайт ФТС РФ: http://www.customs.ru.
6. Официальный сайт следственного комитета РФ:http://www. sledcom.ru
7.
8. http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html Журнал «Право: Теория и Практика»
9. http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
10. http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
11. http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
12. http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
13. http://www.nlr.ru:8101/ Российская национальная библиотека
14. http://lib.pu.ru/ Научная библиотека им. М. Горького
15. http://www.consultant.ru/ СПС Консультант-Плюс онлайн
16. http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру онлайн
17. http://www.cdep.ru/ Судебный департамент Верховного Суда РФ
18. http://supcourt.ru/ Верховный Суд РФ
19. http://ipc.arbitr.ru/ Суд по интеллектуальным правам РФ
20. http://rostov.arbitr.ru/ Арбитражный суд Ростовской области

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия

Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени